06
Je

INSTITUTO RicoViver

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente	CNPJ
Instituto de ensino e pesquisas Rico Viver	090450730001/74

Endereço	E-mail
Rua José Silvério de Souza, 165	ricobasano@hotmail.com

Cidade	UF	CEP	DDD/Telefone
São José dos Campos	SP	12213-521	(12)99122-1212

Conta Corrente	Banco	Agência
97.608-0	Banco do Brasil	175-9

Nome do Representante Legal
Henrique de Almeida Basano

Identidade/Órgão Expedidor	CPF	DDD/Telefone
15.550.392-3 SSP/SP	162.691.648-93	(12) 99122-1212

Endereço	E-mail
Rua José Silvério de Souza, 165	ricobasano@hotmail.com

Nome do Responsável Técnico pelo projeto
Henrique de Almeida Basano

Identidade/Órgão Expedidor	CPF	DDD/Telefone
15.550.392-3 SSP/SP	162.691.648-93	(12) 99122-1212

Endereço	E-mail
Rua José Silvério de Souza, 165	ricobasano@hotmail.com

2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

INSTITUTO
RicoViver

A Educação Especial no Brasil passa por um novo cenário a Inclusão de alunos com deficiências na rede regular de Ensino. Diante deste novo quadro no Brasil entra em vigor a Lei Brasileira de Inclusão nº 13.146, desde 02 de janeiro de 2016, que garante a cada aluno com necessidades educacionais especiais todo apoio e estrutura educacional para que seu desenvolvimento seja pleno e responsabiliza o poder público por esta estrutura.

O município de São Carlos sai na frente no que diz respeito às ações que garantem a estrutura da Inclusão Escolar, o qual já prevê as parcerias com institutos para que sejam alcançados os objetivos da Educação Especial Inclusiva.

O Instituto de Ensino e Pesquisas Rico Viver foi fundado em 2007, pelo cavaleiro e publicitário Henrique de Almeida Basano, vencedor de várias modalidades do hipismo e habilitado em equitação especial pela Confederação Brasileira de Hipismo. Sua fundação teve como intuito desenvolver os estudos e a prática da equitação pedagógica e atender pessoas com deficiência visando sua reabilitação física, inclusão social e preparação para vida cotidiana.

O Instituto de Ensino e Pesquisas Rico Viver é uma associação civil, de natureza filantrópica, sem cunho político ou partidário, com duração por prazo indeterminado, de direito privado e sem fins lucrativos. Ele tem sua matriz situada à Rua José Silvério de Souza, nº 165, bairro Vila Cândida em São José dos Campos - SP e duas filiais, na cidade de Cruzeiro - SP, à Av. Rotary Clube, nº 2.580, Vila Juvenal, CEP 12.702-010, telefone: (12) 9218-7159 e na cidade de Limeira - SP, à rua Dr. José Botelho Veloso, s/nº, Vila São João, CEP 13.480-729, telefone: (19) 3441-5468.

Desde 2007 o referido Instituto vem trabalhando em parceria com os Municípios de São José dos Campos-SP e Cruzeiro e depois incorporou o Município de Araras - SP.

As atividades desenvolvidas contam com uma equipe multiprofissional qualificada formada por responsável técnico de equitação, fisioterapeuta, fonoaudiólogo, professor de educação física, instrutor de Equitação, pedagogos, terapeuta ocupacional e auxiliar guia que desenvolvem trabalhos interdisciplinares; a equipe é composta ainda por veterinária, auxiliar administrativo e ajudante geral.

Além dessas modalidades, o Projeto Social "Equitação pedagógica para alunos de Educação Especial" tem a intenção de desenvolver dois programas, são eles:

Jardim dos Sentidos: Programa consiste numa vivência com a natureza por meio de todos os sentidos, contato com elementos básicos da natureza, gazebo para contação de histórias e horta orgânica. O jardim dos sentidos também proporciona experiências sensoriais motoras, tais como: visão, tato, olfação, gustação, audição e equilíbrio.

Fazendinha: Programa consiste numa interação com diversos tipos de animais, em contato direto, desenvolvendo atividades como alimentação, banho e caricias, favorecendo a convivência social,

INSTITUTO RicoViver

uma vez que os praticantes estarão em grupo na realização destas tarefas.

Oficina de Artes: Objetiva o desenvolvimento do autoconhecimento e expressividade a partir da diversidade artística. Ferramentas como a música, a pintura, a modelagem em argila, entre outras, serão utilizadas nesse contexto.

Voluntariado Rico Viver: O Programa consiste em ter voluntários eventuais e permanentes. Para participar do programa o interessado passa pelas etapas de cadastro, seleção, entrevista, treinamento e supervisão. A entidade tem o voluntário como um recurso humano de extrema importância.

Rico Viver Jovem Aprendiz: O Programa objetiva promover o ensino profissionalizante a jovens e adolescentes de nossa cidade, cidadania e desenvolvimento social, no qual gerará empregos.

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	*Período de Execução**	
Equitação pedagógica para alunos de Educação Especial Inclusiva	07 meses	
	Início	**Término**
	A partir da data de assinatura da parceria	07 meses após a data de assinatura da parceria

Identificação do Objeto

Ações sistemáticas desenvolvidas através da prática de **equitação pedagógica** como melhoria da qualidade de vida, da saúde física e metal e do desenvolvimento educacional através de exploração de um jardim sensorial, de uma fazendinha, uma oficina de artes com acompanhamento de monitores, pedagogos e profissionais técnicos.

09

INSTITUTO RicoViver

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

Pensando na qualidade do atendimento, o Instituto de Ensino e Pesquisas Rico Viver segue missão, visão e valores. São eles:

1. **MISSÃO**

Promover educação, saúde, esporte e assistência social a pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais, utilizando o cavalo como agente facilitador.

2. **VISÃO**

Ser uma organização ética e competente que fomente os estudos e a prática da equinoterapia visando melhor qualidade de vida dos praticantes, familiares e/ou cuidadores.

3. **VALORES**

- Ética;
- Responsabilidade social;
- Humanismo;
- Mutualidade;
- Excelência.

* ATENÇÃO: O período de execução não inclui o prazo para prestação de contas.

4 - Objetivo

4.1 – Geral: (o que se quer alcançar com o projeto)

Promover a educação inclusiva de 40 crianças e jovens portadores de necessidades especiais (PcD) do Município de São Carlos por meio da metodologia de equitação pedagógica.

5 - Metas e Resultados esperados:

Atender 40 (quarenta) alunos de Educação Regular e Especial Inclusiva da rede pública municipal de ensino da cidade de São Carlos.

6 - Atividades Propostas:

6.1. Rotina de atendimento: Os atendimentos ocorrerão em dois períodos - manhã e tarde. Em cada atendimento, os praticantes permanecerão 1 hora no Instituto sendo 30 min de montaria.

INSTITUTO RicoViver

O fisioterapeuta, junto ao praticante, interpreta seu diagnóstico, compreende seus limites e proporciona condições para superá-los a partir do seu potencial. Na **Equitação Pedagógica**, o cavalo é o estimulador sensorial e motor do praticante e a função do fisioterapeuta é conduzi-la de modo a facilitar a realização dos movimentos normais e fazer com que os movimentos anormais ou reflexos se tornem funcional. Além disso, o fisioterapeuta deve orientar a equipe e demonstrar técnicas de manuseios a serem aplicados.

O tratamento favorece o alinhamento postural e o posicionamento, desta forma, o fisioterapeuta busca, basicamente, a estimulação do equilíbrio, a modulação do tônus muscular, a prática de integração sensorial e dos ganhos motores e uma maior independência ao praticante, estimulando-o como participador ativo da terapia.

Fonoaudiólogo

A fonoaudiologia é uma ciência que atua na área da prevenção, reabilitação e otimização dos aspectos relacionados à comunicação humana. A área de atuação se divide em linguagem oral e escrita, voz, audição e motricidade oral (anatomia e função dos músculos e estruturas faciais), incluindo as funções de respiração, sucção, mastigação e deglutição. Na Equitação Pedagógica, o fonoaudiólogo utiliza o cavalo como agente facilitador dessas funções. Utiliza o espaço terapêutico e o animal como motivação para atividades de linguagem, audição, e utiliza o movimento e ritmo do cavalo para trabalhar as funções de respiração, sucção, mastigação e deglutição as quais estão diretamente relacionadas com a postura do praticante.

Praticantes com dificuldades de aprendizagem, geralmente, necessitam do trabalho com as funções neuropsicológicas, tais como, lateralidade, conhecimento de direita e esquerda, imagem corporal, memória, atenção, orientação espacial e temporal, coordenação viso-motora e ritmo. Tais funções são ricamente trabalhadas em atividades lúdicas sobre o dorso do cavalo e no ambiente terapêutico da equitação pedagógica.

Através da interdisciplinaridade dos profissionais que atuam no instituto, é possível realizar e interpretar diagnósticos, traçar planejamentos terapêuticos, trocar informações com os profissionais da equipe, encaminhar para exames complementares e específicos, além de observar e reavaliar os praticantes periodicamente.

Coordenador técnico em equitação pedagógica

O Coordenador Técnico em Equitação Pedagógica é aquele que possui ampla experiência no método educacional. Sua formação e experiência possibilita a supervisão da Equipe nos processos de avaliação, planejamento e atuação.

O Coordenador é responsável também em orientar a realização de relatórios, reuniões com equipes técnicas e pais. Ele participa ativamente na coordenação das reuniões semanais nas quais são discutidas as evoluções e problemas que ocorrem durante o processo educacional de cada praticante, seus familiares e professores. É o responsável pela integração da multiplicidade das disciplinas e a garantia dos resultados.

INSTITUTO RicoViver

Observações:

- Abordagem grupal será feita nos meses sinalizados acima ou quando necessário;
- Triagem e definição das atividades pertinente a cada participante serão feitas nos meses sinalizados acima ou quando surgirem novas vagas;
- A prática da equitação pedagógica será de 45 minutos para cada praticante, sendo 30 minutos montado;
- Reunião com pais e/ou responsáveis e professores serão feitas nos meses sinalizados acima ou quando necessário;
- O monitoramento será constante;
- A avaliação individual será feita a partir do monitoramento;
- As férias seguem calendário escolar da Prefeitura de São Carlos.

5 – Metodologia

O desenvolvimento do Projeto será feito em três etapas:

- 1ª etapa: Desenvolver parceria com a Secretaria de Educação da cidade de São Carlos, adaptar e equipar o espaço, para a concretização do Projeto, contratar os profissionais necessários ao desenvolvimento das atividades, selecionar juntamente com as escolas e com a Secretaria de Educação os alunos que participarão do Projeto;
- 2ª etapa: Desenvolver a prática da equitação pedagógica com os alunos da Educação regular e Especial, através de trabalhos multiprofissionais e interdisciplinares, fazer levantamento das necessidades de cada aluno e desenvolver um plano de ação específico para cada um que englobe atividades e melhor maneira para quantificar e a qualificar o impacto da equitação pedagógica na vida dos mesmos, monitorar avanços e pontos a melhorar;

Obs.: As atividades serão registradas diariamente através de histórico de evolução que será desenvolvido por anotações, tabela de observação, material visual (fotografias e vídeos) e entrevistas com pais e/ou responsáveis e profissionais da área da educação.

- 3ª etapa: Desenvolver pesquisas com os pais e/ou responsáveis, com professores dos alunos equipe do Projeto com a finalidade de fazer os levantamentos necessários visando a exposi resultados e reavaliação do Projeto, suas necessidades e possíveis melhorias.

6 –Monitoramento e Avaliação

INSTITUTO RicoViver

6.1 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas

- 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição;
- 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes;
- 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição;
- 100% de reuniões de planejamento semanal;
- 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição;
- 100% de reuniões de planejamento semanal;
- 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes;
- 100% de incentivo para mudança de hábito através da Alimentação Saudável;
- 70% de aplicação de projetos de práticas saudáveis, integração social e comunicativa;
- 100%, no mínimo, de contratação de professores qualificados para a função;
- 100% de contratação do Coordenador Pedagógico qualificado para a função;
- 100%, de contratação de profissionais qualificados para a função;
- 80% a 100% de adequações arquitetônicas e materiais didáticos acessíveis para as pessoas com deficiência;
- 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição;
- 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes.

6.2 – Metodologia do monitoramento

A avaliação do Projeto Social ocorrerá bimestralmente envolvendo os praticantes e responsáveis diretos, e principalmente a equipe técnica, a fim de garantir o cumprimento das normas para o bom funcionamento do Projeto Social. Outra forma de avaliação é através dos relatórios mensais enviados à Secretaria de Educação da Prefeitura Municipal de São Carlos - SP. A avaliação do praticante será feita diária e as avaliações com os pais, responsáveis e cuidadores, semestral, sendo a compilação desses dados apresentadas a cada seis meses através de apontamentos individuais e estatísticos.

7. Quadro síntese (objetivos específicos, metas/resultados esperados e indicadores de monitoramento)

Objetivos específicos	Metas	Indicadores
Favorecer o desenvolvimento integral do indivíduo possibilitando a expressão livre do pensamento e das emoções, desenvolvendo seu raciocínio com criatividade e imaginação.	(**MQ1**-OE1) 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição.	• Avaliações multidisciplinares e relatórios; • Registros no prontuário individual; • Folha de frequência e conteúdos organizados em pasta catálogo; • Cronograma semanal de atividades.
	(**MQ2**-OE1) 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes.	
Proporcionar as atividades educacionais e o apoio	(**MQ1**-OE2) 100% da aplicação das atividades	• Registros fotográficos; • Registros e evoluções dos atendimentos; educacionais

INSTITUTO RicoViver

pedagógico que contribuam para a melhoria no processo de formação das crianças e adolescentes.	contidas no Plano de Trabalho da instituição. (**MQ2**-OE2) 100% de reuniões de planejamento semanal.	voltados a equoterapia; • Registros no prontuário individual; • Atas das reuniões com as Unidades Escolares; • Atas das reuniões de planejamento.
Propiciar e oferecer diferentes oficinas que desenvolvam habilidades intelectuais, motoras, expressões corporais, habilidades artísticas e esportivas.	(**MQ1**-OE3) 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição. (**MQ2**-OE3) 100% de reuniões de planejamento semanal. (**MQ3**-OE3) 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes.	• Planejamento Pedagógico em equoterapia; • Atas das reuniões de planejamento; • Cronograma semanal de atividades; • Registro e planejamento; • Folha de frequência; • Registros no prontuário individual.
Assegurar alimentação saudável para todas as crianças e adolescentes, inclusive os que necessitem de alimentação diferenciada.	(**MQ1**-OE4) 100% de incentivo para mudança de hábito através da Alimentação Saudável.	• Cardápio; • Relatório semanal de produtos alimentares.
Oferecer práticas saudáveis em todos os sentidos que estimulem a personalidade intelectual e física, e ofereça chances reais de integração social; proporcionando às crianças e aos adolescentes, desenvolvimento nas áreas técnicas, sociais e comunicativas.	(**MQ1**-OE5) 70% de aplicação de projetos de práticas saudáveis, integração social e comunicativa.	• Prontuário individual, fotos com legenda, parecer descritivo em momentos individuais e coletivos e acompanhamento dos relatórios elaborados pela Coordenação Pedagógica nos momentos de Planejamento Pedagógico; • Cronograma das atividades semanais.
Garantir professores de acordo com a proposta das atividades oferecidas	(**MQ1**-OE6) 100%, no mínimo, de contratação de professores qualificados para a função.	• Análise do currículo; • Entrevista; • Documentos comprobatórios.
Garantir educadores e/ou oficineiros de acordo com a proposta das atividades	(**MQ1**-OE7) 100% de contratação de profissionais qualificados para a função.	• Análise do currículo; • Entrevista; • Documentos comprobatórios.

INSTITUTO RicoViver

oferecidas		
Garantir Coordenador Pedagógico, habilitado em Pedagogia.	(**MQ1**-OE8) 100% de contratação do Coordenador Pedagógico qualificado para a função.	• Análise do currículo; • Entrevista; • Documentos comprobatórios.
Adequar às contratações de funcionários administrativos e operacionais.	(**MQ1**-OE9) 100%, de contratação de profissionais qualificados para a função.	• Análise do currículo; • Entrevista; • Documentos comprobatórios.
Oferecer acessibilidade arquitetônica e materiais didáticos acessíveis às crianças, adolescentes e pessoas com deficiência.	(**MQ1**-OE10) 80% a 100% de adequações arquitetônicas e materiais didáticos acessíveis para as pessoas com deficiência	• Laudo técnico de engenheiro comprovando a acessibilidade. • Cronograma das providências mensais; • Cronograma dos espaços.
Desenvolver atividades para melhora das habilidades de autocuidado, comunicação verbal ou não verbal, ações de vida diária, diminuição de estereotipias, aumento da autonomia, aquisição de novas habilidades a fim de proporcionar mais autonomia e benefícios físicos, psicológicos e educativos.	(**MQ1**-OE11) 100% da aplicação das atividades contidas no Plano de Trabalho da instituição. (MQ2-OE11) 75% de assiduidade das crianças e dos adolescentes.	• Relatórios, avaliação multidisciplinar dos profissionais da equoterapia e orientações com as famílias e pessoas com deficiência. • Registro das reuniões de planejamento; • Ata das Reuniões com as Unidades Escolares; • Questionário de satisfação preenchido pelos familiares. • Folha de frequência; • Registro no prontuário individual.

8 - PLANO DE APLICAÇÃO (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Serviços operacionais

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
1.1	Serviço de colocação e troca de ferraduras e cuidados com cascos dos cavalos.	Serviço	R$ 190,00	4 por mês (24)	R$ 4.560,00
1.2	Serviço de medicina veterinária para cuidados com os cavalos, consultas mensais.	Serviço	R$ 1.500,00	6	R$ 9.000,00

Serviços de assessoria administrativa e de comunicação

INSTITUTO RicoVIver

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
2.1	Serviço de contabilidade para acompanhamento de contratações e pagamentos, de acordo com legislação.	Serviço	R$ 1.000,00	6	R$ 6.000,00
2.2	Serviço de advocacia para acompanhamento de relações trabalhistas e institucionais, de acordo com legislação.	Serviço	R$ 1.000,00	6	R$ 6.000,00
2.3	Serviço de comunicação para divulgar releases de ações e resultados do projeto.	Serviço	R$ 900,00	6	R$ 5.400,00
2.4	Serviço de criação e atualização de redes sociais.	Serviço	R$ 900,00	6	R$ 5.400,00

Contratação de empresa para serviço de locação de animais

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
3.1	Locação de animais para realização das aulas, com todo material necessário (sela, cabeçada, manta, equipamentos de proteção).	Serviço	R$ 1.000,00	4 cavalos por mês (24)	R$ 24.000,00

Material de Consumo

Meta	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
4.1	Alimentação animais - Feno	Kg	R$ 1,30	980 por mês (5.880)	R$ 7.644,00
4.2	Alimentação animais - Ração	sacos	R$ 66,00	16 sacos por mês (96)	R$ 6.336,00
4.3	Camisetas gola pólo com para alunos e profissionais	unidade	R$ 30,00	50	R$ 1.500,00

INSTITUTO RicoViver

	envolvidos				
4.4	Bonés para uso dos alunos	unidade	R$ 25,00	50	R$ 1.250,00
4.5	Calças de hipismo (culotes)	unidade	R$ 139,00	14	R$ 1.946,00

Pessoal e Encargos

Cargo/função	Qte.	Carga horária	Salário	Encargos	TOTAL
Instrutor - professor	1	08 hrs/dia	R$ 1500,00	R$ 300,00 (RPA)	R$ 10.800,00
Tratadores	1	08 hrs/dia	R$ 2000,00	R$ 2.426,80 (CLT)	R$ 26.560,80
Fisioterapeuta/Pedagoga/Fonoaudióloga	3	03 hrs/dia	R$ 1000,00	R$ 200,00 (RPA)	R$ 21.600,00
Auxiliar Administrativo	1	08 hrs/dia	R$ 3000,00	R$ 600,00 (RPA)	R$ 21.600,00

9 - Recursos Humanos

01 Instrutor – professor;

01 Tratador;

01 Fisioterapeuta;

01 Pedagoga;

01 Fonoaudióloga;

01 Auxiliar Administrativo.

Pensando na qualidade do atendimento, o Instituto de Ensino e Pesquisas Rico Viver segue missão, visão e valores. São eles:

MISSÃO

Promover educação, saúde, esporte e assistência social a pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais, utilizando o cavalo como agente facilitador.

INSTITUTO RicoViver

VISÃO

Ser uma organização ética e competente que fomente os estudos e a prática da equinoterapia visando melhor qualidade de vida dos praticantes, familiares e/ou cuidadores.

VALORES

- Ética,
- Responsabilidade social,
- Humanismo,
- Mutualidade,
- Excelência.

4.3 IDENTIFICAÇÃO DO RESPOSÁVEL PELA INSTITUIÇÃO

Presidente: Henrique de Almeida Basano

RG: 15.550.392-3

CPF: 162.691.648-93

Eleição: 25/06/2015 a 25/06/2019

5 RECURSOS

5.1 RECURSOS NECESSÁRIOS PARA A IMPLANTAÇÃO DO PROJETO SOCIAL

Total de alunos 40 (quarenta)

Custo unitário mensal: R$ 650,00

Total mensal: R$ 26.000,00

Total: R$ 156.000,00

Cronograma de desembolso

Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho
R$ 26.000,00	R$ 26.000,00	R$ 26.000,00	0,00	0,00	0,00
Julho	**Agosto**	**Setembro**	**Outubro**	**Novembro**	**Dezembro**
			R$ 26.000,00	R$ 26.000,00	R$ 26.000,00

São José dos Campos, 15 de outubro de 2019.

Henrique de Almeida Basano
Presidente

INSTITUTO RicoViver

6 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado	
Local e Data	Secretário ou responsável